**Анализ деятельности за 2012-2013** учебный год и перспективные направления развития дошкольного образования позволили выделить следующие **основные задачи методической работы по дошкольному образованию** ИМО ГМЦ по Советскому району г. Казани на 2013-2014 уч.год:

1. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни;
2. Методическое сопровождение внедрения республиканского проекта по обучению двум государственным языкам детей дошкольного возраста согласно нового УМК в рамках психолого-педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ;
3. Обеспечение преемственности в работе дошкольных образовательных учреждений и начальной школы в соответствии с ФГТ и ФГОС НОО;
4. Повышение качества коррекционно-образовательного процесса, реализация механизмов обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
5. Информатизация дошкольного образования в рамках реализации проекта «Электронный детский сад»
6. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
7. Повышение категорийного уровня педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через различные формы повышения профессионального мастерства

**План методической работы по дошкольному образованию**

**на 2013-2014 уч.год**

**Единая методическая тема района:**

***«Формирование компетентности участников образовательного процесса как одно из ключевых направлений современной стратегии развития образования»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Информационно-аналитическая | | | | |
| **№ п\п** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** | |
|  | | | | |
| 1.1. | Обновление банка вновь назначенных ответственных за аттестацию педагогических кадров | Сентябрь 2013 | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| 1.2. | Методическое сопровождение и подготовка материалов аттестующихся педагогов ДОУ Советского района | Октябрь –декабрь 2013  Январь-март 2014 | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| 1.3. | Аудит аттестационных материалов педагогов , аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию | Согласно заявлениям | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| 1.4. | Собеседование с заведующими, старшими воспитателями ДОУ с целью сбора информации об инновационной работе и последующего анализа (совместно с отделом образования). | Сентябрь 2013 | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| 1.5. | Анализ курсовой подготовки за 2013 год, создание базы данных на КПК 2014 г | Декабрь 2013 январь –март 2014 г. | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| 1.6 | Заседание руководителей РМО: анализ деятельности за год, планирование работы на 2014-2015 учебный год | Май 2014 г | Руководители РМО | |
| 1.7. | Проведение информационно-инструктивных совещаний по темам:  - Совещание по вопросам внедрения ФГТ, аттестации педагогических кадров, курсов повышения квалификации  -о порядке проведения аттестации в 2013, 2014 году  -организация и проведение экспертизы деятельности педагогических работников ДОУ, претендующих на первую и высшую квалификационные категории  -требования к оформлению аттестационных документов  - о порядке проведения аттестации в 2014 году, обсуждение итогов аттестации 2013 года  - о курсовой подготовке и профессиональной переподготовке работников ДОУ  - об эффективном внедрении УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку  - Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта ДОУ и педагогов по итогам аттестации, конкурсов, внедрения УМК и т.д. | В течение года 2 раза в месяц | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| **2. Контрольно- аналитическая деятельность** | | | | |
| **№ п\п** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** | |
| 2.1. | Анализ годовых планов работы ДОУ на 2013-2014 уч.год | 2,3 неделя сентября по графику | Старшие воспитатели ДОУ | |
| **3. Организационно-методическая деятельность** | | | | |
| **3.1. Методическое сопровождение** | | | | |
| 3.1.1. | Организация обучения на курсах повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений | согласно планам графикам ПМЦПКиППРО, ИРО РТ | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| 3.1.2. | Оказание методической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период | По запросу | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| 3.1.3. | Организация обучающих семинаров по изучению татарского языка русскоязычными педагогами | Сентябрь 2013 г по микрорайонам согласно приказа отдела образования | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ , тьюторы, педагоги ДОУ | |
| 3.1.4. | Методическое сопровождение районного этапа городского конкурса «Учитель года – 2014», номинация «Педагог дошкольного образования» | По плану ГМЦ | Романова Н.Г. методист ИМО ГМЦ | |
| **3. Координация деятельности РМО ДОУ** | | | | |
| **№ п\п** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** | |
| **3.1** | **Постоянно действующий проблемный теоретико-практический семинар для старших воспитателей "Профессиональное мастерство педагога как условие качества образования в дошкольном учреждении"** | | | |
| 1.Система педагогического мониторинга и контроля в дошкольном образовании. | Октябрь 2013 | ДОУ № 76 | |
| 2. Роль старшего воспитателя по реализации УМК в работе ДОУ. | Январь 2014 | ДОУ № 305 | |
| 3.Интеграция образовательных областей, планирование и реализация. | Март 2014 | ДОУ № 398 | |
| 4.Проектирование образовательной деятельности и дополнительных услуг с использованием современных технологий. | Май 2014 | ДОУ № 261 | |
| **3.2.** | **РМО педагогов – психологов ДОУ «Психолого - педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса»** | | | |
| Психологическая готовность обучению в школе. Критерии. Диагностика. Анализ и дальнейшая работа педагога-психолога. | Октябрь 2013 | Прогимназия №29 | |
| Проективные методики в работе психолога - диагноста в условиях дошкольного учреждения. | Ноябрь 2013 | ДОУ № 352 | |
| Использование информационно- коммуникативных технологий в работе педагога-психолога.. | Декабрь 2013 | ДОУ № 50 | |
| Сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса. | Январь 2014 | ДОУ № 408 | |
| Ребёнок с гиперактивностью в детском саду. | февраль 2014 | ДОУ № 64 | |
| Песок и вода в работе психолога детского сада. | март 2014 | ДОУ № 394 | |
| Использование сказкотерапии в работе педагога - психолога в дошкольном учреждении. | апрель 2014 | ДОУ № 261 | |
| Подведение итогов. Анализ работы. Задачи на новый учебный год. | Май 2014 | Шамсиева Р.К. | |
| **3.3**  . | "Школа молодого воспитателя" | | | |
| Реализация национально-регионального компонента образовательного направления «Художественно-эстетическое развитие» | октябрь 2013 | ДОУ № 408 | |
| .  .  . | Условия активизации речевого развития дошкольников на основе двуязычия в рамках реализации УМК по обучению детей татарскому языку | ноябрь 2013 | ДОУ № 402 | |
| Организация и проведение мониторинговых процедур в соответствии с Основной общеобразовательной программой | февраль 2014 | ДОУ № \_\_\_ | |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в учебно-воспитательный процесс | апрель 2014 | ДОУ № 235 | |
| **3.4.** | **Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Кроха»** | | | |
| Организация образовательно-воспитательной деятельности в группах раннего возраста с учетом использования новых учебно-методических комплектов (УМК) по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан | Сентябрь-октябрь  2013 г. | ДОУ № 261 | |
| Создание эмоционально развивающей среды как условие социального развития детей раннего возраста | Декабрь 2013г. | ДОУ № 67 | |
| Взаимодействие с родителями детей раннего возраста | Февраль 2014г. | ДОУ № 272 | |
| Формирование образовательно-воспитательного пространства в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС: проблемы, поиски и решения | Апрель 2014г. | ДОУ № 181 | |
| **3.5.** | **Районное методическое объединение воспитателей**  **“Социально-личностное развитие дошкольников”** | | | |
| Развитие социально значимых качеств личности через разнообразные виды детской деятельности | Октябрь 2013 | | ДОУ № 46 |
| Метод интегрированных проектов в решении задач успешной социализации дошкольника | Декабрь 2013 | | ДОУ № 253 |
| Формирование готовности дошкольника к самостоятельной деятельности в условиях интеграции. Организация проектного метода в работе с детьми | Февраль 2014 | | ДОУ № 65 |
| Формирование базовых качеств выпускника определяющий социальный портрет будущего школьника. | Апрель 2014 | | ДОУ № 185 |
| **3.6.** | Районное методическое объединение учителей-логопедов | | | |
| Организация коррекционно-образовательного процесса в 2012-2013. учебном году в ДОУ Советского района города Казани. Формирование звукопроизношения у дошкольников. | Сентябрь 15.09.13 | ДОУ №394 | |
| ИКТ, как форма организация коррекционно-образовательного, воспитательного процесса в ДОУ. | Ноябрь 14.11.13 | ДОУ №50 | |
| Раннее речевое развитие детей дошкольного возраста. | декабрь 14.12.13 | ДОУ №185 | |
|  | Современные требования и опыт проведения занятий по обучению грамоте | март 15.03.15 | ДОУ № 316 | |
| 3.7. | **Районное методическое объединение для воспитателей**  **логопедических групп.** | | | |
| Особенности развития всех компонентов устной речи у детей с фонетико-фонематическими недостатками, общим недоразвитием речи. | Октябрь 2013 | ДОУ № | |
| Организация основных видов детской деятельности воспитателем логопедической группы при решении коррекционных задач в контексте ФГТ. | Декабрь 2013 | ДОУ № | |
| Сотрудничество педагогов и родителей в рамках осуществления проектной деятельности - как одной из форм планирования и организации коррекционного процесса в логопедической группе. | Февраль 2014 | ДОУ № 316 | |
| Интегрированный подход в реализации коррекционной и региональной программ дошкольного образования | Апрель 2014 | ДОУ № | |
| 3.8. | **Районное методическое объединение воспитателей "Преемственность образования. Предшкольное образование"** | | | |
| Система мониторинга в детском саду | октябрь 2013 | ДОУ № 185 | |
| Реализация тематического планирования в условиях ДОУ | декабрь 2013 | ДОУ № 143 | |
| Технология проектной деятельности старших дошкольников как средство интеграции образовательных областей | февраль 2014 | ДОУ № 104 | |
| Планирование непосредственной образовательной деятельности с детьми в детском саду | апрель 2014г | ЧДОУ № 349 | |
| 3.9. | Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре и воспитателей "Здоровый дошкольник" | | | |
| Балалар бакчасында физик hэм физик салэмэтлек саклау чараларын куллану. | Ноябрь 2013 | ДОУ № 162 | |
| Эффективные средства педагогического воздействия на детский организм в целях создания фундамента двигательной деятельности здорового человека. | Декабрь 2013 | ДОУ № 103 | |
| Инновационный подход к реализации задач по оздоровлению детей в детском саду. | Февраль 2014 | ДОУ № 50 | |
| Использование игровых технологий и музыки в процессе физического воспитания в детском саду. | Март 2014 | ДОУ № 64 | |
|  | Ежегодная декада по профилактике детского дорожного травматизма «Зелёная волна». | Март-апрель 2014 | Педагоги ДОУ совместно с ОГИБДД Советского района. | |
| 3.10. | ***РМО музыкальных руководителей ДОУ*** | | | |
| Проектная деятельность в ДОУ в контексте ФГТ, роль музыкального руководителя в рамках реализации новых УМК по обучению детей татарскому языку. | Октябрь 2013 | ДОУ № 11 | |
| Развитие певческих навыков ребенка-дошкольника, вокально-слуховой координации. Применение разнообразных методик постановки голоса у дошкольников. | Ноябрь 2013 | ДОУ № 48 | |
| Воспитание толерантной личности в условиях дошкольного воспитания Знакомство с танцевальной культурой разных народов мира. | Февраль 2014 | ДОУ № 206 | |
| Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Взаимосвязь педагогического коллектива в процессе формирования целостной картины мира у дошкольников. | Апрель2014 г. | ДОУ№ 127 | |
| 3.11. | **Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку** | | | |
| Татар телен өйрәтүгә заман таләбе һәм УМК. | Сентябрь 2013 г. | ДОУ№109 | |
| Тел һәм белем бирүдә – интеграция | Ноябрь 2013 г. | ДОУ №100 | |
| Төрле уеннар аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларны икенче телгә өйрәтү | Январь 2014 г. | ДОУ 46 | |
| Социаль тормышка яраклашуда тел үстерүнең роле. | Апрель 2014 г. | ДОУ 54. | |
| 3.12. | **Постоянно действующий семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников "Мирас"** | | | |
| Мәктәпкәчә мәгариф системасында үзгәрешләр Түгәрәк артында очрашу | Октябрь – ноябрь 2013 | ДОУ№ 390 | |
| Үз туган халкыңның мәдәниятеннән – күрше халыклар һәм дөнья культурасына. | Январь -февраль 2014 | ДОУ№ 100 | |
| Ата- ананың балага калдырган иң зур мирасы- яхшы тәрбия | Март- апрель 2014 г | ДОУ№ 333 | |
| 4.Семинары | | | | |
| 4.1. | Секции руководителей ДОУ и старших воспитателей в рамках августовской конференции «Современные образовательные технологии, как фактор повышения качества дошкольного образования» | Август 2013 г.  ДОУ № 67, 185 | Хабибрахманова Л.Ф.  Романова Н.Г | |
| 4.2 | Секция педагогов-психологов в рамках августовской конференции «Организация работы педагогов-психологов на современном этапе в процессе внедрения и реализации федеральных государственных требований и стандартов» | Август 2013 | Шамсеева Р.К. | |
| 4.3 | Круглый стол с руководителями РМО. «Направления деятельности педагогического сообщества в рамках реализации ФГТ и внедрения УМК по обучению татарскому языку» | Сентябрь 2013 ИМО ГМЦ Советского района | Романова Н.Г. | |
| 4.4 | семинар – тренинг «Информационно-коммуникативная компетентность ответственного по аттестации педагогов ДОУ» | Октябрь 2013 ИМО ГМЦ Советского района | Романова Н.Г. | |
| 4.5 | мастер-класс призера городского конкурса «Лучший воспитатель ДОУ 2013» Агрусевой Л.З., учителя-логопеда ДОУ 50 | декабрь 2013  ДОУ № 50 | Романова Н.Г., Милонова С.Р. | |
| 4.6 | семинар «Новые направления системы дошкольного образования в рамках перехода на ФГОС ДО» (*по необходимости)* | Февраль 2014 ИМО ГМЦ Советского района | Романова Н.Г. | |
| 4.7. | семинар «Мониторинг в детском саду: вопросы и ответы» | Март 2014 г. |  | |
| 4.8 | ГМО "Организация образовательного процесса в современных условиях " | Март 2014 прогимназия № 29 | Матвеева М.Г., Романова Н.Г. | |
| **5. Смотры-конкурсы** | | | | |
| **5.1.** | **Районные смотры-конкурсы** | | | |
| 5.1.1. | районный тур республиканского смотра-конкурса среди воспитателей и дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк – 2014» | По плану МВД РТ, приказ отдела образования | Хабибрахманова Л.Ф.  Романова Н.Г. | |
| 5.1.2 | Районный конкурс профессионального мастерства "Лучший воспитатель года - 2014" | По плану УО | согласно заявок | |
| 5.1.3 | Смотр – конкурс «Лучший методический кабинет детского сада» | Январь 2014 г | Романова Н.Г. | |
| **5.2.** | Городские, республиканские и международные смотры-конкурсы | | | |
| 5.2.1 | Участие педагогов в дистанционных конкурсах, НПК | В течение года | Руководители ДОУ | |
|  | По плану МО и Н РТ |  |  | |